

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины «**Социология**» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры философии,
канд. филос. наук, доцент

Т. В. Целик

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии.
Протокол от 09.04.2026 г. № 10

Заведующий кафедрой

В. В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доц.

Е. Г. Кошелева

10.04.2026 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата: Философия, История России, Политэкономия, Основы российской государственности.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М8.2 Социология
Часть образовательной программы	Предметно-методический модуль по профилю 2
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/ 90

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	0	14	48	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний по социологической теории и актуальным проблемам развития современного общества; рассмотрение системных процессов в современном глобальном мире, а также решение конкретных задач практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности рассмотрение проблем социализации, ресоциализации, ценностных ориентаций студенческой молодежи и корректировка межличностных взаимоотношений в коллективе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-3. И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.

УК-5. И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5. И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.3. Результаты обучения

УК-3.1.1. Знает: социальную структуру общества и ее элементы.

УК-3.1.2. Знает: систему социальных институтов общества.

УК-3.1.3. Знает: основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы.

УК-3.1.4. Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат ролевой теории личности.

УК-5.1.1 Знает: основные закономерности и этапы развития общества.

УК-5.1.2 Знает: специфику проявлений социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом

УК-5.1.3 Умеет выявлять специфику социальных процессов, обусловленных социокультурными и религиозными особенностями социальных общностей и общества в целом.

УК-5.2.1 Знает: определения категорий: «общество», «общность», «Социальная группа», «этнос», «конфессия», «социальный институт», «социальный процесс».

УК-5.2.2 Умеет: обобщать и соотносить социальные факты и теоретические положения науки социологии

УК-5.2.3 Умеет: анализировать социальные процессы, особенно, изменения миграционных потоков, специфику социальной мобильности в современном обществе и др.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Социология как наука	1.1. Становление социологии в контексте гуманитаристики и обществознания. 1.2. Дискуссия о предмете социологии. 1.3. Структура социологического знания. 1.4. Функции и значение социологии в современном обществе.
2. Становление и основные этапы развития социологии	2.1. Особенности донаучного изучения общества; 2.2. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки; 2.3. Социологическое воззрение О. Конта; 2.4. Классическая социология начала XX в; 2.5. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории;

	2.6. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето; 2.7. Американская социология: основные этапы развития; 2.8. Особенности исторического развития российской социологии.
3. Общество как целостная система	3.1. Понятие общества в социологии, его признаки. 3.2. Теории его происхождения. 3.3. Общество как система. Основные подсистемы общества; 3.4. Типология обществ; 3.5. Гражданское общество, его признаки и основания; 3.6. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
4. Социологические проблемы социальной структуры	4.1. Социальная структура и ее исторические типы; 4.2. Социальная структура современного общества; 4.3. Характеристика Социальных общностей и групп. 4.4. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов; 4.5. Теории социальной стратификации; 4.6. Социальная мобильность и групповая замкнутость.
5. Социология личности	5.1. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности; 5.2. Социально-историческая типология личности; 5.3. Социальные статусы и роли. 5.4. Статусно-ролевая структуры общества, ее трансформации; 5.5. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.
6. Социология семьи	6.1. Понятие и основные категории социологии семьи; 6.2. Семья как социальный институт и малая социальная группа; 6.3. Функции семьи и их трансформация; 6.4. Историческое развитие института семьи; 6.5. Тенденции развития современной семьи; 6.6. Социальная политика РФ по поддержанию семьи.
7. Социология молодежи	7.1. Социология молодежи как отрасль социологического знания, ее становление и актуальность; 7.2. Социальные характеристики молодежи как специфической социально-демографической общности; 7.3. Социальный контроль и девиантное поведение молодежи; 7.4. Молодежная политика государства и молодежные движения; 7.5. Молодежные субкультуры и контркультуры.
8. Отраслевые социологические теории: экономики, труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	8.1. Социология экономики как научная дисциплина; 8.2. Зарождение теории социологии труда; 8.3. Особенности социологического подхода к изучению проблем управления. 8.4. Социологические теории воспитания и образования, их специфика, междисциплинарный характер и связь с педагогикой. 8.5. Актуальные проблемы современной социологии воспитания и образования. 8.6. Социология религии как область социологического и религиоведческого знания. 8.7. Социология политики как прикладная теория, ее влияние на электоральное поведение и политические процессы. 8.8. Социология права как область междисциплинарных исследований
9. Структура и методы	9.1. Виды социологического исследования; 9.2. Программа социологического исследования и его этапы;

социологического исследования	9.3. Методы социологических исследований. 9.4. Обработка и оформление результатов социологического исследования.
-------------------------------	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология как наука	2		2	4	8
2. Становление и основные этапы развития социологии	6		2	10	18
3. Общество как целостная система	4		2	8	14
4. Социологические проблемы социальной структуры	2		2	4	8
5. Социология личности	2		2	4	8
6. Социология семьи	2			4	6
7. Социология молодежи	2			4	6
8. Отраслевые социологические теории: экономики, труда и управления; воспитания и образования; этносоциология и социология религии; политики и права	6		2	6	14
9. Структура и методы социологического исследования	2		2	4	8
ИТОГО ПО КУРСУ	28		14	48	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Предмет и объект социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Методы социального и социологического познания.
4. Функции социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания.
5. Социологическая мысль в философии Древней Греции.
6. Социологические идеи эпохи Средневековья и Возрождения.
7. Социологические концепции Нового времени.
8. Социально-экономические модели развития общества в теориях либерализма.
9. Позитивистская социология О. Конта.
10. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
11. Общесоциологическая теория марксизма.
12. Концепция «коллективного сознания» Е. Дюркгейма.
13. Понимающая социология М. Вебера.
14. Современные социологические школы и направления.
15. Социологические идеи в отечественной общественной мысли XIX в. – начала XX вв.

16. Развития социологической мысли в России XX – начала XXI вв.
17. Системный подход к обществу в социологии.
18. Понятие «общество» в социологии. Признаки общества.
19. Типология обществ и ее критерии.
20. Понятие социальных изменений, развития и их движущие силы.
21. Эволюция и революция. Роль реформ в общественном развитии.
22. Основные черты постиндустриального общества.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Понятие «социального института». Их типы и функции.
25. Понятия социальной роли и статуса как элементов социальной структуры и факторов социальной стратификации.
26. Теория стратификации как теория социального неравенства.
27. Понятие «социальной мобильности». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.
28. Понятие социальной группы, их классификация.
29. Разновидности социальных общностей.
30. Социальные общности и группы экономической подструктуры общества.
31. Профессиональная подструктура общества.
32. Этнические общности и проблемы этносоциологии.
33. Понятие и сущность социального взаимодействия.
34. Классификация форм социального взаимодействия.
35. Конфликт как тип взаимодействия.
36. Составляющие предмета социологии труда и управления: субъекты труда, социально-трудовые отношения, управление социально-трудовыми процессами.
37. Хозяйственные социальные институты и их влияние на социальную структуру.
38. Проблема занятости населения.
39. Основные этапы развития социологического знания об экономической сфере
40. Социально-экономические приоритеты современного европейского общества.
41. Общая характеристика отраслевой социологической теории бизнеса.
42. Социология молодежи как специальная социологическая теория.
43. Сущность молодежи и ее основное социальное качество.
44. Молодежное сознание и основные уровни его функционирования.
45. Ключевые понятия и категории социологии личности: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.
46. Философско-социологические представления о личности.
47. Социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему, его этапы и формы.
48. Социальное поведение личности. Социальные роли и социальные установки. Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме.
49. Девиантное поведение, социальные механизмы его возникновения.
50. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
51. Исторические типы семьи и тенденции развития семьи в современном мире.
52. Общая характеристика отраслевой социологической теории религии.
53. Общая характеристика отраслевых социологических теорий политики и права.
54. Программа социологического исследования, ее значение и составные части.
55. Методы сбора информации, проблема их достоверности и объективности.
56. Типы и виды выборок, требования к ним.
57. Методы конкретно-социологического исследования.
58. Разновидности опроса, техника их проведения.
59. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов социологического исследования.

60. Роль личности социолога в проведении социологического исследования.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Место и функции социологии в обществе.
2. Основные взгляды на структуру социологии и способы ее структуризации.
3. Социология и ее место в профессиональной подготовке студенческой молодежи.
4. Возможность использования социологического знания специалистами Вашей профессии.
5. Социальный порядок как ценность в религиозно-этических учениях Древнего Востока.
6. Социально значимые идеи в наследии античных мыслителей-досократиков.
7. Идеальная модель социума в произведениях Платона.
8. Аристотель как систематизатор античного знания о человеке и обществе.
9. Христианство как целостная социально-этическая доктрина.
10. Утопический социализм как фактор становления социологического знания.
11. Социологические идеи Н. Макиавелли в области политической власти и управления.
12. Вклад Ш. Монтескье в теорию правового государства.
13. Ж.-Ж. Руссо как критик цивилизации.
14. Г. Спенсер – основоположник органицизма в социологии.
15. Позитивистско-натуралистическое направление в социологии.
16. Исторический материализм и его значение для анализа общества современной наукой.
17. Э. Дюркгейм – теоретик социологии.
18. Теория социального действия М. Вебера.
19. Формальная немецкая социология первой половины XX в.
20. Факторы возникновения и значение социологического психологизма для развития специальных социологических теорий.
21. Структурный функционализм как влиятельное направление западной социологии XX в.
22. П. Сорокин – теоретик социологии XX в. и выдающийся деятель Американской ассоциации социологов.
23. Протосоциологические идеи в наследии писателей полемистов XVII – XVIII вв.
24. Славянофилы и западники о моделях развития российского общества.
25. Проблемы социологии экономики и права в работах М. Туган-Барановского и Б. Кистяковского.
26. М. Ковалевский как один из основоположников социологии в России.
27. Социология в СССР – идеологические противоречия и возрождение статуса науки.
28. Теории происхождения общества.
29. Теория антропосоциогенеза, ее значение для понимания социальной реальности.
30. Анализ общества в теории и методологии структурного функционализма.
31. Элита как фактор социальных изменений в теориях В. Парето и Г. Моски.
32. Концепция стадий экономического роста как модель социального развития.
33. Феномен постиндустриального общества.
34. Эволюционистская и революционистская парадигмы общественного развития.
35. Глобалистика и альтернативные модели развития современного мира.
36. Социальная структура современного западноевропейского общества.
37. Социальная структура современного российского общества.
38. Теория стратификации П. Сорокина.
39. Процессы институционализации в истории общественного развития.

40. Взаимоотношение внутриспоколенной и межпоколенной мобильности.
41. Причины дезорганизации социальных общностей.
42. Маргинализация как сложный социальный процесс в современном обществе.
43. Девиантное поведение личности в современном обществе.
44. Ценностные ориентации личности в переходном обществе.
45. Фрейдизм и неопрейдизм о личности и факторах ее становления.
46. Теория иерархии потребностей А. Маслоу: критический анализ.
47. Социально-историческая типология личности.
48. Идеальный тип личности в просветительской, марксистской и либерально-демократической идеологических системах.
49. Социальный престиж как мотивационное основание социализации современного человека.
50. Профессиональная деятельность в системе социальной мотивации личности.
51. Ресоциализация как общее явление постсоветских обществ.
52. Модель социально-экономического человека.
53. Хозяйственное поведение человека.
54. Тенденции развития семейных отношений в современном обществе.
55. Основные теории семьи.
56. Развод – "за" или "против"?
57. Социальная селекция как средство создания идеального общества за Платоном.
58. Семья и брак глазами молодежи XXI в.
59. Этнокультурные расхождения в отношении к семье и браку.
60. Социальный портрет студенческой семьи.
61. Проблема насилия в семье и его разновидности.
62. Особенности социализации и самоопределения молодежи в современной России: ценностные модели и проблема девиации.
63. Молодая (студенческая) семья и ее проблемы.
64. Девиантное поведение молодежи как объект социологического исследования.
65. Молодежная субкультура и контркультура.
66. Государственная молодежная политика и ее составляющие.
67. Социальный портрет российской молодежи начала XXI в.
68. Проблема трудоустройства и занятости среди молодежи.
69. Проблема досуга в молодежной среде.
70. Модели и приоритеты жизненных стандартов современной молодежи.
71. Проблема социальной защиты молодежи.
72. Ценностные ориентиры молодежи в обществах переходного типа.
73. Рынок труда в социологическом дискурсе.
74. Социальные гарантии занятости и трудоустройства молодежи как элемент современной молодежной политики.
75. Безработица как социально-экономическая проблема.
76. Проблема распределения трудовых ресурсов и в глобализованном мире.
77. Влияние технологических и социальных условий на отношение к труду.
78. Трудовой коллектив как социальная группа, его структура и функционирование.
79. Социальное управление хозяйственным поведением.
80. Социальная прогностика и социологическое прогнозирование.
81. Значение социологического моделирования и прогнозирования для управления социальными процессами.
82. Метод социометрии в социологическом исследовании.
83. Роль личности социолога в социологическом исследовании.

7.3. Тестовые задания по темам:
- Социология как наука;

- Становление и основные этапы развития социологии;
- Общество как целостная система;
- Социологические проблемы социальной структуры;
- Социология личности;
- Социология семьи;
- Социология молодежи;
- Социология экономики, труда и управления;
- Структура и методы социологического исследования.

7.4. Подготовка глоссария, включающего основные понятия, термины и категории социологии.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение заданий и самостоятельной работы (подготовка глоссария), активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение тестов и т. п.). По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, дают ответы на контрольные вопросы во время зачета.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-8	Организационно-учебная работа в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Решение тестовых заданий	10
	Ответы на контрольные вопросы во время зачета	40
ИТОГО		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в аудиторном фонде экономического факультета ДонГУ. Для проведения практических (семинарских) занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре философии, находящейся в главном учебном корпусе ДонГУ (ауд. 509).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, а также учебно-методическое обеспечение, представленное в лаборатории кафедры философии (главный корпус, ауд. 509).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Социология», размещенные в облачном хранилище ФГБОУ ВО «ДОНГУ». С использованием ВКС осуществляется текущий контроль знаний студентов, проверка результатов самостоятельной работы и промежуточный контроль (зачет).

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Целик Т.В. Методические материалы к изучению курса «Социология» для студентов гуманитарных специальностей / Т.В. Целик. – Донецк, ДонНУ, 2017. -48 с.
2. Брушкова Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с.
3. Волков Ю. Г. Социология: учебник. / Ю.Г. Волков. – 6-е изд. перераб. и доп. – М.: Крокс, 2022. – 496 с.
4. Горохов В. Ф. Социология. учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 459 с.
5. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; . Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211с.
6. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т. учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 637 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Американская социологическая мысль : тексты / Р. Мертон и др. ; сост. Е. И. Кравченко ; под ред. В. И. Добренькова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 496 с.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича ; Пер. с фр.: А. И. Рычагов, В. А. Скиба. - М. : Прогресс : Универс, 1993. - 607 с.
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для высш. учеб. заведений. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 286.с
4. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. [с. 736-769] Ю. Н. Давыдова ; предисл. П. П. Гайденко [с. 5-41 ; коммент. А. Ф. Филиппова]. - М. : Прогресс, 1990. - 804,[1] с.
5. Вебер М. Избранное ; Образ общества : Пер. с нем. / Макс Вебер. - М. : Юрист, 1994. - 704 с.
6. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Пер. з нім. О. Погорілий. - К. : Основи, 1994. - 261 с.
7. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда ; Метод социологии : [пер. с фр.] / Э. Дюркгейм ; изд. подгот. А. Б. Гофман ; [примеч. В. В. Сапова]. - М. : Наука, 1991. - 572,[2] с.

8. Ерохин, А.К. Социология : учебное пособие / А.К. Ерохин ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2018. – 284 с.
9. Зомбарт В. Социология. Хрестоматия. Уч. пособие. 3-е изд. М., Юрайт. 2019, 169 с.
10. Капитонов, Э. А. Социология XX века : История и технологии. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 512 с
11. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 1 / Авт. коллектив: А. Б Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. Д. Ковалев и др. ; Ин-т социологии РАН. - М., 1997. - 495 с.
12. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 2 / Авт. коллектив: А.Б Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. А Зотов и др. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Канон+, 1998. - 557 с.
13. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 3 / Авт. коллектив: С. П. Баньковская, А.Б Гофман, Ю. Н. Давыдов и др. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Канон+, 1998. - 445 с.
14. Кравченко, А. И. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с
15. Кравченко, А. В. Социология : учебник для бакалавров / А. В. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 534 с
16. Мухаев, Р. Т. Социология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 174 с
17. Парсонс Т. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс ; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой и С. А. Белановского ; Пер. с англ. И. Б. Бакштейн и др. - 2-е изд. - М. : Акад. проект, 2002. - 879 с.
18. Радаев В. В. Экономическая социология : Учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Социология" / В. В. Радаев. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 601,[2] с.
19. Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии / Под научной редакцией д-ра филос. наук, проф. А. А. Галактионова. - СПб.: Издательство НИИХ С- Петербургского университета, 2002 – 313с.
20. Смелзер Н. Социология : Пер. с англ. / Науч. ред. В. А. Ядов. - М. : Феникс, 1994. - 688 с.
21. Смелзер Н. Дж. Проблеми соціології : Георг-Зімельівські лекції, 1995 / Н. Д. Смелзер ; [Пер. з англ. В. Дмитрук]. - Л. : Кальварія, 2003. - 128 с.
22. Сорокин П. А. Главные тенденции нашего времени / Пер. с англ., послесл. и прил. Т. С. Васильевой ; РАН ; Ин-т социологии. - М. : Наука, 1997. - 352 с.
23. Сорокин П. А. Социология революции / Питирим Сорокин ; [вступ. ст. Ю. В. Яковца ; предисл. И. Ф. Куроса и др. ; сост. и коммент. В. В. Сапов]. - Москва : Астрель, 2008. - 783 с.
24. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество : Пер. с англ. / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова. - М. : Политиздат, 1992. - 544 с.
25. Социология : Хрестоматия / Сост. Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. - М. : Гардарики, 2003. - 524 с.
26. Социология : учебник / [В. Н. Лавриненко и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.
27. Ферреоль, Ж. Социология : Терминолог. слов. / Ж. Ферреоль ; Науч. ред. пер. Д. В. Иванов. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2003. - 159 с.
28. Штомпка П. Социология социальных изменений / Ин-т "Открытое общество" ; Progr. "Высш. образование" ; Пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. - М. : Аспект, 1996. - 415 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 рт, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 рт, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2.Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе вверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат [код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)